

UPAYA MENINGKATKAN DISIPLIN DALAM PEMBELAJARAN RENANG
MELALUI PENGHARGAAN DAN HUKUMAN PADA SISWA KELAS II
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 BANTUL KABUPATEN BANTUL

Oleh

Ismawati
NIM 10604227297

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan perilaku disiplin dalam pembelajaran renang melalui pemberian penghargaan (*reward*) dan hukuman (*punishment*) pada siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 3 Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari dua siklus. Subjek penelitian adalah siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 3 Bantul berjumlah 35 siswa, yang terdiri dari Putra 14, Putri 21. Penelitian berlangsung dari bulan April sampai Mei 2012, pada semester genap tahun pelajaran 2011-2012. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah: observasi kelas terhadap guru, observasi terhadap iklim kelas, observasi terhadap perilaku disiplin siswa, dokumentasi, angket disiplin siswa, wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis data deskriptif kualitatif melalui pemberian penghargaan (*reward*) dan hukuman (*punishment*) dapat meningkatkan perilaku disiplin dalam pembelajaran renang pada siswa kelas II Sekolah Dasar Negeri 3 Bantul. Berdasarkan data hasil observasi perilaku disiplin siswa pada siklus I rata-rata semua skor aspek disiplin siswa pada pertemuan pertama dengan skor 65,4%, pertemuan kedua skor 67,3% sedang pada siklus II semua skor aspek disiplin siswa pada pertemuan pertama skor 78,2% dan pada pertemuan kedua skor 93,1%. Dengan demikian ada peningkatan skor 27,7% bila dibandingkan sebelum diberikan tindakan yaitu 65,4%. Pada akhir siklus II skor semua aspek disiplin siswa 93,1 % ini sudah melampaui batas skor kriteria amat baik di Sekolah Dasar Negeri 3 Bantul.

Kata kunci: Disiplin, Penghargaan, Hukuman, Renang.